

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**



V Třinci dne 30. 9. 2016

Mgr. Iveta Hudzietzová

č. j.: 7ZŠ/0552/2016

Datum projednání na pedagogické radě školy: 3. 10. 2016

Datum schválení školskou radou: 3. 10. 2016

Obsah:

- A) Základní údaje o škole**
- B) Přehled oborů vzdělávání školy**
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- D) Údaje o zařazování dětí a žáků**
- E) Výsledky vzdělávání žáků**
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizik a školní úrazy, hodnocení metodika primární prevence za rok 2015/2016**
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- H) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016**
- I) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ**
- J) Údaje o hospodaření školy za rok 2015**
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- L) Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů**
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- O) Hodnocení práce speciálního pedagoga**
- P) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**
- Q) Zpráva o činnosti školní družiny**
- R) Zájmové vzdělávání**
- S) Hlavní záměry pro školní rok 2016/2017**

Závěr výroční zprávy

Přílohy:

- Výroční zpráva MŠ Sosnová 367**
- Výroční zpráva MŠ Habrová 249**

**VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY,
TŘINEC, KAŠTANOVÁ 412, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platných zněních.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

IZO: 600134288, IČ: 00847135

Odloučená pracoviště: Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
Mateřská škola, Třinec, Habrová 249

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1993

Ředitel školy: Mgr. Iveta Hudzietzová

kontakt: tel. 730 575 885, e-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Eva Banasiová

kontakt: tel.: 730 575 886, e-mail.: eva.banasiova@7zstrinec.cz

Vedoucí učitelka školy: Mgr. Ilona Heczková

kontakt: tel.: 558 993 621, e-mail.: ilona.heczkova@7zstrinec.cz

Kontakt na zařízení:

Základní škola, tel.: 558 993 621, 558 993 622

Školní jídelna, tel.: 558 993 623,

vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová, e-mail.: jana.kadlubcova@7zstrinec.cz

Školní družina, tel.: 731 626 976

MŠ, Sosnová č. 367, tel.: 558 993 625

vedoucí učitelka: Monika Niedobová, e-mail.: monika.niedobova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel.: 558 993 626,

vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová, e-mail.: jana.kadlubcova@7zstrinec.cz

MŠ, Habrová č.249, tel.: 558 993 627

vedoucí učitelka: Monika Niedobová, e-mail.: monika-niedobova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel: 558993 628,

vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová, e-mail.: jana.kadlubcova@7zstrinec.cz

Internetové stránky školy včetně odloučených pracovišť: www.7zstrinec.cz

E-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Jméno pracovníka pro informace: Eva Banasiová

Datum zřízení školy: 1. 9. 1989

Datum zařazení do rejstříku škol: 27. 5. 1996

Rozhodnutí o zařazení č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005

poslední aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2013, č. j.: MŠMT-28381/2013- IZO: 000 847 135

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola, kapacita: 166 dětí IZO: 103 480 111
2. Základní škola, kapacita: 250 žáků IZO: 000 847 135
3. Školní družina, kapacita: 90 žáků IZO: 119 600 790
4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO: 103 480 277
5. Školní jídelna základní školy, kapacita: 500 stravovaných IZO: 103 144 641

Spádový obvod:

místní část Dolní Líštná

ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová od ulice Sosnová

Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.

Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2015/2016 zasedala 2x.

Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2015/2016

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	4	65	16,3	4,7	13,8
Školní družina	3	73	24,3	2,1	34,8
MŠ ul. Sosnová	3	61	20,3	4,5	13,5
MŠ ul. Habrová	2	48	24	3,5	13,7
Školní jídelna ZŠ	x	188	x	3,2	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	61	x	1,7	x
ŠJ MŠ Habrová	x	48	x	1,5	x

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3., 4., 5.	65
Jiné*			

Forma studia: denní

Délka vzdělávání: 5 let

Platnost: neomezeno

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: křesťanská výchova

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	8	6,8
externí pracovníci	x	x

Ve výčtu chybí 1 pedagogický pracovník – učitelka Křesťanské výchovy, která uzavřela s organizací DPP.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/ %	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	ředitelka školy	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ, FS	25 let
2.	vedoucí učitelka ZŠ	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ, FS	23 let
3.	učitelka	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	32 let
4.	učitelka	100	Učitelství pro 2. st. ZŠ, aprobace Bio – M, VŠ Učitelství pro 1. st., VŠ, FS	17 let
5.	učitelka	68,2	Učitelství Vv pro SŠ a ZUŠ, VŠ Angličtina pro školskou praxi, VŠ	3 roky
6.	vychovatelka ŠD	86,2	Vychovatelství, SŠ	33 let
7.	vychovatelka ŠD	86,2	Vychovatelství, SŠ	28 let
8.	vychovatelka ŠD	34,5	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	13 let

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	Poznámka
učitel 1. stupně základní školy	5	0	5	
učitel náboženství	1	0	1	výuka nepovinného předmětu Křesťanská výchova
vychovatel	3	0	3	
celkem	8	0	8	

Včetně pedagoga vyučujícího nepovinný předmět, zaměstnán na DPP.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
odborná kvalifikace ZŠ	100
aprobovanost výuky ZŠ	100

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	1	7	8
61 a více let	0	0	0
celkem	1	17	18

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	1	2	3
vyučen	0	4	4
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	6	6
celkem	1	17	18

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	8
externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Ostatní zaměstn.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom	90	SŠ s maturitou
2.	administrativní a spisová pracovnice	50	SŠ s maturitou
3.	školník	100	základní
4.	pomocný pracovník údržby v areálu školy	100	základní
5.	uklízečka	75	základní
6.	uklízečka	62,5	vyučen
7.	vedoucí ŠJ	50	SŠ s maturitou
8.	kuchařka	100	vyučen
9.	prac. provozu kuchyně	100	vyučen
10.	prac. provozu školní jídelny	68,8	vyučen

Pouze zaměstnanci ZŠ.

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2015/2016

Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2015	Zapsaní do 1. třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
14	1	13	19	0	19

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	13	13	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	19	15	4	0	0
4.	11	6	5	0	0
5.	10	8	2	0	0
Celkem	64	53	11	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol – 8letých gymnázií ve školním roce 2015/2016

Celkem byly zpracovány tři přihlášky ke studiu na gymnáziu. Žádný z žáků nebyl přijat.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno celkem 38 pochval třídního učitele za výrazný projev školní iniciativy a déletrvající úspěšnou práci.

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno 19 napomenutí třídního učitele za porušování školního řádu, zapomínání školních pomůcek a neplnění domácích úkolů a 5 důtek třídního učitele za opakované porušování školního řádu, opakované zapomínání domácích úkolů, pomůcek, nevhodné chování ve výuce.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plní stanový roční plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován. Škola úzce spolupracovala s PPP Frýdek-Místek, pobočkou Třinec. Výchovný poradce se účastnil seminářů a pracovních setkání prohlubujících jeho znalosti a dovednosti. Zákonní zástupci využili konzultačních hodin výchovného poradce k osobnímu hovoru o přestupu žáků 5. ročníku na jinou dvouступňovou základní školu.

Řešení výchovných případů z výchovných komisí

Výchovná komise složená z vedoucí učitelky, výchovného poradce a třídní učitelky řešila ve školním roce 2015/2016 tři výchovné problémy týkající se vzájemného chování mezi spolužáky, porušování školního řádu.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2015/2016 nebyli ve škole vzdělávání integrovaní žáci.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ROK 2015/2016

Minimální preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy, je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší škole v průběhu celého školního roku. V prevenci rizikového chování jsme navázali na zkušenosti a principy z předchozích let. Jelikož se u žáků setkáváme stále častěji se závislostním chováním na tzv. virtuálních drogách (počítačové hry, sociální sítě, internetové služby - různé formy chatu), virálním videu, mobilním telefonu, televizi, tabletu..., zaměřili jsme se ve školním roce 2015/2016 na patologický jev - NETOLISMUS. Principem strategie prevence je rovněž výchova žáků ke zdraví, vytváření příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve třídách, osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, rozvoj harmonické osobnosti, zdvořilé vystupování, smysluplné využívání volného času, včasné odhalení výskytu negativních jevů a jejich řešení.

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy primární prevence. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi. Úzce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, Policií ČR, městskou policií, orgánem sociálně právní ochrany dětí, hasičským záchranným sborem, Nemocnicí Třinec, zdravotnickou záchrannou službou, Domovem Sosna, městským úřadem, agenturou KaPA a oblastním metodikem prevence. Program koordinovala školní metodička prevence. Plán prolínal výchovným i vzdělávacím procesem během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Případné problémy řešila ve škole výchovná komise, kterou tvoří třídní učitelka, metodička prevence a výchovná poradkyně. Ve škole je také umístěna nástěnka, která se zabývá problematikou rizikových forem chování. Velkým přínosem jsou i webové stránky školy, které neustále doplňujeme o informace a odkazy, týkající se dané problematiky.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení. K probíraným tématům patřily především vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, závislostní chování na tzv. virtuálních drogách, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zásady první pomoci, výchova v oblasti požární ochrany atd. Součástí preventivního programu byla rovněž v tomto školním roce dopravní výchova, která patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů, učitelů a veřejnosti.

Žáci se mohli se svými problémy v průběhu školního roku obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence, výchovnou poradkyni a ředitelku školy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí v oblasti sociálně patologických jevů, znají rizika, která jsou s touto oblastí spojená.

Naším základním a každodenním úkolem je vybudovat a udržet zdravé klima ve škole, upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Besedy a přednášky, které se uskutečnily v rámci primární prevence ve školním roce 2015/2016 ve spolupráci s Městskou policií Třinec

2. 12. 2015, 1. třída, 2. třída

Téma - základní pojmy související s tísňovým voláním

- používání tísňového volání, zneužití tísňového volání
- osvojení zásad účelného a bezpečného chování – nebezpečí kontaktu s cizími osobami
- bezpečný kontakt se zvířaty

Téma – základní pravidla chování v určitých situacích

- sám doma – nebezpečí kontaktu s cizími osobami (opravář, zabezpečení bytu, spojení s rodiči apod.)
- sám na ulici - nebezpečí kontaktu s cizími osobami (cizí vozidla, peníze, hračky, tmavá místa apod.)
- bezpečný kontakt se zvířaty

9. 11. 2015, 3. třída

Téma - problematika vztahů mezi dětmi

- povyšování se nad spolužáky
- počátky šikany
- nástrahy města i přírody

9. 11. 2015, 4., 5. třída

Téma - šikana I.

- problematika šikany na školách
- pojmy - agresor, oběť
- jak se bránit

22. 4. 2016, 4., 5. třída

Téma - Závislost na sociálních sítích

16. 5. 2016, 4., 5. třída

Téma - šikana, kyberšikana, záškoláctví, agrese a vulgarismy

únor, březen, duben, květen, 4., 5. třída

Téma - dopravní výchova, dopravní hřiště, průkaz cyklisty

Dopravní výchova

Také v tomto školním roce byla žákům 4. a 5. ročníku zařazena do výuky dopravní výchova. Výuka byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. Děti si zopakovaly pravidla bezpečnosti silničního provozu, podle obrázků vyhodnocovaly řešení různých dopravních situací, zopakovaly si správné vybavení kola, používání ochranných pomůcek a také chování chodců a cyklistů v silničním provozu. Zpestřením výuky byla návštěva a praktická výuka na dopravním hřišti v Třinci. Žáci obdrželi průkaz mladého cyklisty.

Závěr

Cíle vytyčené v MPP se během školního roku 2015/2016 podařily splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu. Naším základním a každodenním úkolem je vybudovat a udržet zdravé klima ve škole, upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“, pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, organizoval besedy, akce, programy a zajišťoval informační materiály. Výchovné úsilí školy vedlo k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.



Rozbor úrazovosti žáků k 30. 9. 2016

období: září 2015 – červen 2016

Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno 25 úrazů žáků, což je o 3 více než ve školním roce 2014/2015.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	1	3			1x WC 1x třída 2x stadion	2x hlava 1x ruka 1x noha	4x sebezranění
říjen	1	0			1x třída	1x tělo	1x zranění spolužákem
listopad	3	4			6x tělocvična 1x třída	3x noha 3x ruka 2x hlava 1x tělo	4x zranění spolužákem 3x pád
prosinec	0	0					
leden	2	0			2x třída	1x hlava 1x ruka	2x sebezranění
únor	0	1			1x třída	1x hlava	1x zranění při hře
březen	1	1			2x třída	1x ruka 1x noha	2x zranění spolužákem
duben	1	0			1x třída	1x hlava	1x zranění spolužákem
květen	0	2			2x tělocvična	2x ruka 1x noha	1x zranění spolužákem 1x sebezranění
červen	4	1			2x tělocvična 1x školní výlet 2x třída	3x noha 1x ruka 1x hlava	1x pád 4x zranění spolužákem
celkem	13	12					

Shrnutí:

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno celkem 25 školních úrazů. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo o 1 více než u děvčat. **Pojistné plnění nebylo žádáno.**

Nejčastěji k úrazům docházelo v měsících: listopad a červen.

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 11 úrazů ve třídě, 12 úrazů při výuce tělesné výchovy (stadion, tělocvična) a 3 úrazy v jiném prostředí.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla bylo způsobeno 8x zranění hlavy, 8x došlo ke zranění dolní končetiny, 9x byla zraněna horní končetina a 2x bylo zraněno tělo.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 13x spolužákem (přišlápnutí, strknutí, zasažení míčkem při hře apod.), 8x sebezraněním a 4x pádem.

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, ÚČAST NA SEMINÁŘÍCH A KONFERENCÍCH

Druh semináře – kurzu, DVPP pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
BOZP, PO	8	0 Kč
Funkční gramotnost pro život	7	0 Kč
Porada školních metodiků prevence	2	0 Kč
Metodická porada pro učitele	1	0 Kč
Výtvarná laboratoř – úvodní seminář	1	0 Kč
Závislost na sociálních sítích	6	0 Kč
Šikana, kyberšikana, záškoláctví, agrese, vulgarismy	4	0 Kč
celkem	29	0 Kč

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře, kurzy	Počet	Finance
BOZP, PO	1	0 Kč
3 denní seminář – kolektivní vyjednávání	1	3 520 Kč
Funkční gramotnost pro život	1	0 Kč
Biodiverzita a její management	1	0 Kč
Pokročilé využívání Google APPS	1	0 Kč
Financování školství aneb co by měl vědět předseda ZOOS	1	350 Kč
Společné vzdělávání a OP VVV	1	0 Kč
Aktuální změny právních předpisů, pedagog mezi paragrafy	1	450 Kč
Jak zlepšit a inovovat ŠVP	1	960 Kč
Dotace EU pro školy	1	1954 Kč
Registr smluv včetně praktických ukázek na PV	1	990 Kč
celkem	11	8 224 Kč

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře kurzy nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
BOZP, PO	8	0 Kč
Spisová služba	1	1 290 Kč
Novela platných předpisů –NV 564/2006 Sb.	1	680 Kč
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správní řízení	1	1 150 Kč
Přímé daně pro PO	1	1 190 Kč
Údržba a obsluha zařízení stálého krytu CO	1	0 Kč
Způsobilost pracovníků k obsluze plynových zařízení	3	600 Kč
celkem	16	4 910 Kč

H) SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY, AKCE ŠKOLY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Beskydský azimut			61	
Zubní hygiena a prevence	60			
Besedy s policií	64			
Ekologie - třídíme odpad	61			
Beseda s hasičem	11			
Vánoční vystoupení pro rodiče	54			
Vánoční vystoupení v domově pro seniory	48			
Vánoční besídka	48			
Vánoce v DDM	51			
Ozdravný pobyt Podmitrov	45			
Kulich do škol	59			
Veselé zoubky	10			
Velikonoční dílničky	58			
Den Země	58			
Den otevřených dveří na hasičské stanici	59			
Pasování na čtenáře	13			
Den zdraví	60			
Den v pohybu	58			

Zdravá pětka	57		
Knihovnické lekce	64		
Divadelní představení	64		
Plavecký výcvik	50		
Matematický klokan	44		
Dopravní výchova teorie	21		
Dopravní výchova - hřiště	17		
Výtvarné soutěže	64		
Sociální síť - netolismus	20		
Šikana, kyberšikana	17		
Historie Těšínského Slezska	19		
Prežije slovenčina v Česku?	18		
O stromech a jejich osudech	20		
Den rodin pro rodiče	56		
Den rodin v domově pro seniory	58		
Den dětí	57		
Školní výlet	59		

I) ÚDAJE O VÝSLEDÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2015/2016 neproběhly žádné inspekce prováděné ČŠI a KÚ.

J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	9 298 863	0,00
projekt OPVK Chytří pomocníci ve výuce	219 067	0,00
příspěvek úřadu práce na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP	347 021	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	2 477 000	0,00
příspěvek zřizovatele na dofinancování ozdravného pobytu v r.2016	37 000	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 121 448	708 763
celkem	14 500 399	708 763

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	9 821 762	236 084
spotřeba materiálu	1 401 253	196 792
energie	1 248 638	54 140
opravy a údržba	576 999	35 403
cestovné	15 169	0,00
ostatní služby a náklady	985 765	26 678
náklady z drobného dlouhodobého majetku	456 217	0,00
odpisy	63 551	0,00
celkem	14 569 354	549 097

Škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku města Třince na provoz, dotace MSK na přímé výdaje na vzdělávání, dotace na projekt OPVK Chytrí pomocníci ve výuce, příspěvku úřadu práce na vytvoření pracovních příležitosti v rámci VPP, vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

MSK rozepsal na přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy částku Kč 9 298 863. Rozpočet MSK byl čerpán z 99 % na mzdové a sociální náklady, zbývající 1 % na cestovné, učebnice a učební pomůcky, zákonné pojištění odpovědnosti organizace za škodu a DVPP.

Zřizovatel rozepsal prostředky na provoz ve výši 2 477 000 Kč. Rozpočet zřizovatele byl čerpán na běžný provoz organizace, tj. na energie 48 %, opravy a udržování 15 %, materiál 3 %, ostatní služby a náklady 26%, náklady na nákup DDHM 5 %, odpisy 3 %.

Jiné zdroje jsou tvořeny tržbami za stravování žáků a školné školní družiny a mateřských škol. Tyto vlastní výnosy byly použity na krytí nákladů souvisejících s výnosy, v případě tržeb za stravování žáků k nákupu surovin pro přípravu obědů. Z tržeb za školné byly jako související náklady účtovány náklady na nákup hraček, školních potřeb pro MŠ a ŠD, nábytek apod. Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za poskytování závodního stravování, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, tržby za zbytky a zbytkové obědy ve ŠJ, úroky z účtů organizace aj. Do výnosů je zaúčtováno také krytí nákladů hrazených z rezervního fondu – sponzorské dary. Do nákladů pak ve stejné výši použití těchto darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Škola se zapojila do Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší vyhlášeného SFŽP a získala pro r. 2015 dotaci ve výši 157 429 Kč. Financování akce ze zdrojů fondu a vyúčtování je ukončeno.

Na základě žádosti naší školy na Úřad práce Třinec a následným uzavřením smlouvy jsme obdrželi od ÚP příspěvek na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací na jedno pracovní místo - druh práce pomocná práce v administrativě a jedno pracovní místo – pomocný pracovník při údržbě budovy. Výše příspěvku činila 347 021 Kč.

V rámci doplňkové činnosti škola provozovala pronájem tělocvičny, učebny a jídelny školy, přípravu obědů pro cizí strážníky a dlouhodobé nájmy (prádelna, církevní škola, mateřské centrum Sluničko, OS Šance milosti, půjčovna lyží).

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
hospodářský výsledek	- 68 955	159 666
celkem	90 711	

Ztráta z hlavní činnosti je kryta kladným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti.

Přehled finančních fondů k 31.12.2015

Fond odměn	129 667
Fond kulturních a sociálních potřeb	30 298
Fond investic	1 161 333
Fond rezervní	1 174 090
Fond rezervní – sponzorské dary	3 125

Fondy investiční a fond odměn nebyly v r. 2015 čerpány. Fond rezervní byl čerpán ve výši 30 000 Kč – příspěvek poskytnutý zřizovatelem v r.2014 na ozdravný pobyt žáků. Fond rezervní z ostatních titulů – sponzorské dary byl čerpán ve výši 10 000 Kč na nákup šatní skříně a švédské bedny. Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán ve výši 111 256 Kč, a to dle zásad čerpání FKSP schválených organizací.

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0
Fond rezervní	90 711
celkem	90 711

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	Dodávání ovoce a zeleniny do škol nad rámec pravidelného školního stravování	Žákům jsou dodávány produkty čerstvého ovoce a zeleniny v období 14 dnů. V rámci projektu se rovněž žáci seznamují s ovocem exotickým a různými druhy zeleniny.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO ZČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčast (Kč)	Stručný popis projektu
Moje cesta pro zdraví pro mateřskou školu	SFŽP ČR MŽP ČR	99 452 Kč	62 903 Kč	36 550Kč	7 denní ozdravný pobyt 35 dětí obou MŠ v chráněné krajinné oblasti s rozvojem ekologického vzdělávání.
Moje cesta pro zdraví	SFŽP ČR MŽP ČR	187 425 Kč	157 437 Kč	30 000 Kč	11 denní ozdravný pobyt 45 žáků ZŠ v chráněné krajinné oblasti s rozvojem ekologického vzdělávání.

Město Třinec přispělo finanční částkou na projekt Moje cesta pro zdraví pro mateřskou školu 36 550,- Kč, což bylo 36, 75% uznatelných nákladů projektu (spoluúčast školy).

Město Třinec přispělo finanční částkou na projekt Moje cesta pro zdraví 30 000,- Kč, což bylo 16% uznatelných nákladů projektu (spoluúčast školy).

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, p. o., nepůsobí odborová organizace. Škola ve školním roce 2015/2016 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

O) HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Škola je otevřena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2015/2016 se zde žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nevzdělávali. Vedeme evidenci žáků s jinými zdravotními oslabeními nebo sociálními odlišnostmi. Speciální pedagog zajišťuje

a koordinuje ve spolupráci s třídním učitelem i jinými učiteli speciální vzdělávací potřeby těchto žáků, samozřejmě komunikuje a spolupracuje se zákonnými zástupci žáka. Speciální pedagog spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), která zajišťují žákům odbornou diagnostiku. Na základě této diagnostiky se zpracovává na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plán – ten vychází z doporučení školského poradenského zařízení a zpracovává se spolu se zákonnými zástupci žáka zpravidla na jeden školní rok. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny byl ve školním roce 2015/2016 jednomu žákovi zpracován individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně kontrolován, v každém pololetí hodnocen.

Speciální pedagog je přítomen zápisu žáků do základního vzdělávání, zabývá se dotazníky školní zralosti, vede evidenci případných odkladů školní docházky.

P) PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. V ZŠ Kaštanová je začleněna do všech vzdělávacích oblastí. Cílem vzdělávání je žákovo pochopení komplexnosti a složitosti vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Žáci se učí komunikovat o problémech týkajících se životního prostředí, obhajují a zdůvodňují své názory, hodnotí objektivnost a závažnost získaných nebo zprostředkovaných informací.

EVVO je v ŠVP ZŠ Škola pro život propojena především s výukou předmětů prvouka a přírodověda, je součástí projektových dnů a tematické výuky. Témata jsou vybírána z oblastí: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí. Při výuce ve školním nebo mimoškolním prostředí dochází u žáků k vyváženému souladu v propojenosti citových a smyslových prožitků s odbornými ekologickými poznatky. Žáci nalézají lásku k přírodě, úctu ke všem formám života, hledají cestu vedoucí ke snižování ekologické stopy (např. snižování produkce odpadů), směřují ke zdravému životnímu stylu, získávají správné stravovací návyky směrem ke zdravé výživě, estetickému vnímání. Při výuce realizujeme aktivity v souladu s výstupy projektu Pohyb a výživa, projektu, který byl zaměřen na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků. Na realizaci environmentální výchovy se ve školním roce 2015/2016 podílely především výukové programy, projektové dny a programy, besedy, ozdravný pobyt s programem zaměřeným na prvky ekologické výchovy realizovaný lektory ekologické organizace Lipka.

Pracovní dílnička Zubní hygiena a prevence zprostředkovala žákům zubní prevenci a správné čištění zubů, čímž žáci také získali kompetenci k řešení problémů – žák nese zodpovědnost za své rozhodnutí a činy. Při účasti v Beskydském azimutu získali především kompetenci pracovní – žák uvědoměle a bezpečně používal nástroje a materiál. Nejen na besedách se strážníky Městské policie Třinec se žáci dozvídali a učili bezpečnému chování v dopravě, pobytu doma i ve venkovních prostorách, předávání osobních informací v mediálních sděleních. Žáci Albertovy střední školy v Českém Těšíně učili dovednostem nejen tříditi odpad, ale také předcházet vzniku odpadu. Velikonoční dílničky již tradičně rozvíjely svým obsahem kompetence komunikativní, sociální a personální. Žáci nejen učili své spolužáky využívat přírodní materiál při tvorbě výrobků (dárků), ale také sami aktivně tvořili výrobky (ozdoby) z přírodních materiálů. Již tradičně jsme se zúčastnili akce organizované odborem životního

prostředí v Třinci – Den Země. Na interaktivních dílnách jsme získávali informace vedoucí ke kritickému myšlení k současnému stavu přírody, poznávání přírodních zdrojů, ochraně životního prostředí. Cestou zpět do školy jsme sbírali odpady na sídlišti Sosna. Školní výlety zaměřené ekologicky, environmentálně a polytechnicky absolvovali žáci v zážitkovém ekologickém centru URSUS v Dolní Lomné a v U6, Dolní Vítkovice. Účasti na besedách Zdravé 5 žáci získali vědomosti o zdravém životním stylu, zdravé stravě a nezbytnosti dodržování pitného režimu. Přírodní, sociální a kulturní hodnoty životního prostředí ve svém okolí poznávali žáci zprostředkovaně na besedách s pracovníci Muzea Těšínska a Městské knihovny Třinec.

Ovlivňovat životní styl, získané vědomosti o prostředí přetvářet v dovednost porozumění životnímu prostředí a jednat v souladu s přírodními zákony, ve prospěch životního prostředí, se žáci také učili ve školní družině a přírodovědném kroužku.

Spolupracujeme s DDM Třinec a odborníky na problematiku přírodních zákonitostí. Škola je účastnicí v projektu Ovoce a zelenina do škol.

Q) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2015/2016 pracovala na naší škole tři oddělení školní družiny. Provoz školní družiny by zajišťován od 6.00 do 7.35 hod. a od 11.40 do 16.00 hod., pro žáky 2. třídy také v pátek od 8.00 do 8.45 hod. Školní družinu navštěvovali žáci 1. - 5. ročníku ZŠ (55) a také žáci 1.– 5. ročníku CZŠ (18).

Práce s žáky školní družiny se řídila zpracovaným ŠVP pro zájmové vzdělávání, který byl vypracován k 1. 9. 2013. Jedním z nejdůležitějších cílů bylo vést žáky ke smysluplnému a příjemnému trávení volného času. Rovněž jsme splnili plány akcí z celoročního plánu, které byly zpestřením navíc.

Hlavním posláním školní družiny je odpočinek a relaxace žáků po dopoledním vyučování. Činnost s žáky školní družiny byla zaměřena na odpočinek, rekreační a zájmovou činnost a přípravu na vyučování. Starší žáci předávali zkušenosti a dovednosti mladším, učili se navzájem respektovat jeden druhého. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali kamarádké vztahy. K oblíbeným činnostem patřily sportovní hry a soutěže, didaktické hry, pohybové hry, výtvarné činnosti. Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli uvolňováni do zájmových kroužků dle časového harmonogramu daného v zápisních lístcích. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

V tomto školním roce jsme pracovali v obou místnostech určených pro školní družinu, kdy jedna funguje jako herna a druhou využíváme jako pracovnu pro tvořivé ruce žáků. K těm nejoblíbenějším patřilo perličkování, malování na sklo, výroba různých dárečků ke Dni matek, k Vánocům a k zápisům do 1. tříd. K relaxaci a sportovnímu vyžití žáků jsme využívali hlavně hřiště STaRS, které je lépe vybaveno než hřiště školní. Tam jsme uskutečnili i některé sportovní celodružinové soutěže. Např.: koloběžkové závody, zábavné sportovní odpoledne. Krásného okolí naší školy jsme využili k vycházkám a poznávání přírody. V rámci těchto vycházek jsme se zaměřili i na osvojování základů dopravní výchovy a první pomoci. Žáci si například procvičili

znalost dopravních značek v okolí školy a přenos zraněného ve dvojici. Další zájmové činnosti probíhaly formou her a soutěží a dotkly se i dalších oblastí výchovy, tj. dramatické, hudební a pohybové, výchovy k bezpečnosti a ochraně zdraví. Žáci byli také pravidelně proškolení o bezpečnosti při vycházkách, před prázdninami nebo dny volna. K žádným závažnějším úrazům žáků nedošlo. Žáci školní družiny se podíleli také na výzdobě budovy školy a vychovatelky se aktivně účastnily akcí pořádaných školou. Celodružinové akce a všechny zajímavé činnosti žáků ve školní družině byly průběžně zpracovány a vkládány na webové stránky školy. Velmi dobrá byla spolupráce s vedením školy, učitelkami ZŠ a sdružením rodičů, které nám finančně přispělo na nákup odměn pro žáky ŠD.

Nejúspěšnější akce:

- Sběr kaštanů a žaludů - žáci nasbírali 250 kg.
- Družina má talent – zúčastnilo se 28 žáků, zvláště dívek.
- Turnaj ve stolním tenise – proběhl ve 3 kategoriích za účasti 21 žáků a žákyň.
- Maškarní karneval - účast 52 žáků ZŠ a CZŠ.
- Turnaj nejoblíbenější stolní hry Rumikub – účast 42 žáků.
- Zakončení školního roku s opékáním párků na zahradě u MŠ Sosnová.

R) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola organizuje kroužky pro žáky školy ve spolupráci s DDM Třinec. Ve škole působí také kroužek evangelického náboženství.

Název kroužku	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Zřizovatel kroužku
Výtvarný	10	2	8	DDM Třinec
Míčové hry	16	16	0	DDM Třinec
Přírodovědný	13	5	6	DDM Třinec
Angličtina hrou	14	4	10	DDM Třinec
Keramický	15	0	15	DDM Třinec
Pěvecký	10	1	9	DDM Třinec
celkem:	78	30	48	

S) HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vzdělávat žáky dle ŠVP ZV Škola pro život s platností od 1. 9. 2013., v souladu s úpravou dle RVP ZV s účinností k 1. 9. 2016, včetně jeho příloh a podle příslušných právních předpisů. Být aktivní, plnohodnotnou školou vzdělávající žáky uplatnitelné a konkurenceschopné na trhu práce. Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní znalosti, dovednosti a návyky, vedoucí k pochopení principů

udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnického, jazykového a environmentálního vzdělávání. Využívat ve výuce tablety, prvky činnostního učení, individualizace a diferenciaci ve vyučování, kooperativní a prožitkové učení. Nadále propojovat vzdělávání dětí MŠ a žáků 1. st. ZŠ především společnými aktivitami.

Vedení školy a pedagogové průběžně uplatňují sdílený systém k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání každého žáka a sledování jejich vzdělávacích pokroků. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Tento systém je vhodně nastaven vzhledem k podmínkám školy a potřebám žáků a umožňuje škole podávat pravdivé informace o výsledcích a pokroku všech skupin žáků, seznamuje žáky se vzdělávacími cíli a vede je k vyhodnocování jejich dosahování. Komunikovat mezi sebou navzájem, s žáky i rodiči zdvořilým a přátelským způsobem, vytvářet pozitivní pracovní klima, vzniklé problémy řešit okamžitě. Reagovat na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých žáků. Žákům naslouchat a projevovat vstřícnost, vřelost, zájem a respekt ke každému z nich. Svým vlastním jednáním modelovat a podporovat prosociální chování. Pečovat o prostředí školy, čistotu i estetickou úpravu vnitřních prostor budovy i okolí školy, které také napomáhají pozitivnímu klimatu.

Škola zajišťuje žákům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálnou fyzickou bezpečnost, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také zohledněním konkrétních podmínek a prostředí školy. Nadále podporovat a rozvíjet systém bezpečné školy, tzv. školy „rodinného typu“, kde se navzájem známe, respektujeme individuální potřeby, vyhodnocovat rizika v oblasti bezpečného pohybu a pobytu především žáků a pedagogů v ZŠ, realizovat systém úrazové prevence, včetně osvěty mezi žáky, zajišťovat psychické bezpečí. Nadále dbát o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl. Vzdělávat žáky zařazené v individuálním vzdělávání.

Být aktivním účastníkem projektů v rámci OP VVV, ITI apod. Získávat finanční prostředky na realizaci vize školy. Účastnit se projektu Ovoce a zelenina do škol. Být pilotní školou v pokusném ověřování účinnosti programu „Hodina pohybu navíc“. Realizovat projekt: Tvořím, kreslím, přemýšlím. Škola je zařazena do vzorku škol, ve kterých bude na jaře roku 2017 provedeno zjišťování výsledků žáků 5. r. prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Hlavní záměry školy jsou snadno dostupné rodičům současných i potenciálních žáků a dalším zájemcům, škola o nich aktivně komunikuje s rodiči, zřizovateli a všemi klíčovými aktéry vzdělávání a usiluje o jejich zpětnou vazbu. Škola podporuje sounáležitost s městem Třinec a Moravskoslezským krajem. Účinně spolupracuje se zřizovatelem, školskou radou. Nadále rozvíjet spolupráci se sdružením rodičů, s městskými a dalšími organizacemi, sponzory a odborníky podporujícími ŠVP ZV Škola pro život. Rozvíjet spolupráci s pobočkou Městské knihovny v Třinci v rámci dílen čtení, psaní. Zlepšit pověst školy v regionu. Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o modernizaci objektu školy (rekonstrukci školy).

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY, ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

Škola byla otevřena 1. 9. 1989, v současné době je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Třinec. Je okrajovou školou sídliště Třinec – Sosna, Dolní Lištná. Škola sdružuje 1 MŠ na ulici Sosnová, 1 MŠ na ulici Habrová, 1 ŠJ, 1 ŠD, 1 školní jídelnu MŠ. Ve školním roce 2015/2016 se vzdělává 65 žáků 1. – 5. ročníku, žáci jsou vzděláváni v 1., 2. a 3. třídě samostatně a ve čtvrté třídě je spojen 4. a 5. r. Škola poskytuje základní stupeň vzdělávání ve ŠVP ZV Škola pro život. V budově školy se nachází i 5 odborných učeben – informatiky, literární výchovy, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků. Výuka Aj probíhá od 1. r. Pedagogové volili formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka byla, je a bude pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce je vždy účelně zastoupena individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách a společná (frontální) práce celé třídy. Pedagogové nabízeli žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a autonomii a iniciativu každého z nich. Poskytovali žákům možnost využívat při učení informační technologie a rozvíjet tak dovednosti potřebné pro uplatnění v informační společnosti. Vedli žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.

Na veřejnosti školu prezentují především žáci svým klidným, slušným jednáním. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách škola vzdělává žáky „rodinným“ přístupem. Mezi nepovinné předměty patří křesťanská výchova. Školička ve škole, škola ve školičce je celoroční projekt propojující ZŠ a MŠ, je zaměřen na seznámení předškoláků se školním prostředím, bezpečné sociální klima školy a třídy, projekt Předškoláček zprostředkovává rodičům a dětem hravou formou výuku v ZŠ. Probíhaly vzájemné náslechové hodiny mezi učiteli ZŠ a MŠ.

Činnost školy ve školním roce 2015/2016 byla nesmírně bohatá, zajímavá a atraktivní. Spolu s žáky školy bylo vytvářeno podnětné prostředí k vzdělávání, osobnímu rozvoji žáků i pedagogů. 45 žáků školy rozvíjelo své environmentální vzdělávání a kompetence dle ŠVP ZV Škola pro život na ozdravném pobytu, který se uskutečnil za finančního přispění SFŽP a města Třinec. Ozdravný pobyt se konal v období 2. – 12. 2. 2016 v Lesním penzionu Podmitrov na Vysočině. Během pobytu jsme plnili plán EVVO v rozsahu 60 hodin. Cílem ozdravného pobytu bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit u nich informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí. Dalšími cíli naší školy bylo prohloubit přátelské vztahy mezi spolužáky, dbát na ohleduplnost a úctu k ostatním jedincům, efektivně spolupracovat s druhými při řešení úkolů, podporovat sebedůvěru a samostatný rozvoj, chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka, chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhodovat se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti. Cíle byly splněny.

V 1. polovině školního roku 2015/2016 žáci 2. – 5. r. v rámci výuky Tv navštěvovali krytý bazén v Třinci, kde se učili i zdokonalovali v plaveckých dovednostech.

V budově školy působí pobočka Městské knihovny Třinec. Nejen výuka Čj je obohacena dílnami čtení. Na knihovnických lekcích žáci putují celým světem, rozvíjejí své čtenářské dovednosti, především dovednosti v porozumění textu a vyhledávání informací. Umístění knihovny ve škole velmi zkrátilo čas určený k přesunu žáků do Městské knihovny v Třinci, a tím

zároveň umožnilo více času pro intenzivní výuku. Ve spolupráci s knihovnicí vznikají nové knihovnické lekce, které se stávají součástí nabídky knihovnických lekcí také pro další školy v Třinci.

V průběhu roku je dostatek příležitostí pro vzájemnou spolupráci učitelů a zákonných zástupců. Velmi vítaná je aktivní spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s., která přináší žákům školy pestrou nabídku v mimoškolních aktivitách. Sdružení rodičů pomáhá škole také při organizaci a realizaci projektů, mezi top aktivity patří Mikuláš, nocování ve škole s pozorováním planet a hvězd, Den dětí, Velikonoční dílničky.

Nadále ve škole vytváříme podnětné prostředí pro pohybový režim - pravidelná krátká cvičení ve třídách, tělovýchovné chvílky, které jsou celoškolní a velmi oblíbené, integrovaná terénní výuka, Týdny a Dny zdraví, na kterých spolupracovali i rodiče. Šest priorit - pravidelnost, pestrost, přiměřenost, příprava, pravdivost a pitný režim, jsme se snažili důsledně a poctivě dodržovat. Učitelé a vychovatelé vedli ve škole sportovní, výtvarný, keramický a přírodovědný kroužek, kroužek Aj.

Žáci i zaměstnanci školy se stravovali ve školní jídelně, kde je všem nabízena strava pestrá, bohatá na saláty jak ovocné, tak i zeleninové, vždy jedno jídlo je uvařeno z potravin podporujících zdravou stravu. Paní vedoucí zařazuje spoustu nových zdravých pokrmů.

Mgr. Iveta Hudzietzová, ředitelka školy

Poznámky:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec za školní rok 2015/2016

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2015/2016

Příloha č. 1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SOSNOVÁ 367, TŘINEC
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Adresa: Mateřská škola, Sosnová 367, Třinec, 73961

Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, Třinec, 73961

Vedoucí učitelka mateřské školy: Monika Niedobová

Telefonní kontakt: škola – 558993625, školní jídelna – 558993626

Web: www.7zstrinec.cz

E-mail: zdenka.kadlubcova@7zstrinec.cz

Poslední aktualizace v rejstříku škol: od 1.1.2003 jako součást příspěvkové organizace ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412, p. o. s číslem jednacím ŠMS/12210/02/Kon dle KÚ MSK v Ostravě, identifikátor: číslo 600133249.

Kapacita mateřské školy: 90 dětí, školní jídelna 110 dětí

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 15:45 hod.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

A) Název ŠVP, profilace mateřské školy (zaměření na jednotlivé druhy výchov, projekt zdravá MŠ, Začít spolu aj., zaměření tříd, nadstandardní činnosti – vše v rámci výchovně vzdělávací činnosti v průběhu provozu MŠ).

- Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu „Svět plný barevných kamínků“. Aktuálním přizpůsobením pro tvůrčí práci učitelek navazují na tento program i třídní vzdělávací plány. Pracovaly jsme s dětmi ve třech třídách s názvy: „Včelky“- děti ve věku 2-4 let, „Berušky“- děti ve věku 2-4,5 let, „Žabky“- děti ve věku 4,5-6 let dle témat v měsíčním rozvrhu a týdenních podtémat tak, aby byla zachována věková a individuální přizpůsobivost k dítěti v plnění cílů a záměrů vzdělávání.

- ŠVP byl zpracován na základě autorek Gabriely a Milady Příkrylových „Barevné kamínky.“ Hlavní myšlenka byla zachována tak, aby co nejvíce vyhovovala práci učitelky ve prospěch dětí. Jde o rozvíjení a výchovu dětí ve světě plných barev, rozmanitosti a pestrosti nabídek. Tvořivost programu je zachována v oblasti estetiky, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací.
- Vzhledem k dokončení výstavby naší nové školní zahrady v přírodním stylu byl vypracován dodatek ke ŠVP a TVP s názvem „Orlí hnízdo“ zaměřený na polytechnickou a environmentální výchovu. Jde o ucelený komplex výchovně-vzdělávacích prvků zařazených do přírodního prostředí zahrady tak, aby byly děti vedeny k pohybovým, orientačním, tvůrčím, estetickým i poznávacím cílům v rámci ochrany přírody a pěknému vztahu k ní.
- Zahrada byla slavnostně otevřena v září za přítomnosti starostky a místostarosty města Trince. Po celý rok jsme do své práce zapojovaly prvky z polytechnického učení, kdy děti měly možnost vyzkoušet si práci s netradičními materiály, které byly dětem volně přístupné, mohly si vyzkoušet manipulaci s opravdovým pracovním náčiním a měly dostatečný prostor k vlastní kreativitě.
- Celý ŠVP školy je přizpůsoben věku a individualitám dětí, prostředí, potřebám i možnostem školy. Pedagogové čerpají z odborné literatury autorů: Kohlová, Gebhartová, Claycombová, Příkrylová, Opravilová aj. Učitelky odborně proškolené v rámci logopedické prevence v cyklu projektu „Rozumíš mi, rozumím ti“ nyní vyhledávají děti, jejichž řečový vývoj neodpovídá věku a zároveň různými cviky předcházejí u dětí vzniku vad řeči, případně rodičům radí, kde vyhledat odbornou pomoc

B) Zájmové aktivity (kluby rodičů, zájmové kroužky, flétny aj.).

- Zájmové aktivity pro talentované děti - angličtina pro nejmenší, logopedické chvílky.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Školní rok 2015/2016	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				Počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	1,3	2	1,3	5	4,5	5	4,5

Pro všechny tabulky, kde se vyskytují údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.20XX (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.20XY (konec školního roku)

Školní rok 2015/2016	Počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	3	1,7	3	1,7

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel MŠ	4	1	5

Učitelka MŠ, která nesplňuje odbornou kvalifikaci, se vzdělává. Studium zahájila před 1. 1. 2015.

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21-30 let	0	1	1
31-40 let	0	1	1
41-50 let	0	4	4
51-60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
celkem	0	10	10

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	2	2
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	0	1
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem	0	10	10

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2015/2016	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	61	61	3	3	20,3	20,3	13,6	13,6
třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2015/2016: 0
- V běžných třídách nebylo integrováno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI DĚTÍ MŠ

Do knihy úrazů žáků bylo za období září 2015 – srpen 2016 zaevidováno 16 úrazů dětí, což je o 13 více než ve školním roce 2014/2015.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů dětí		Počet sepsaných Záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	4	0			3x školní zahrada 1x třída	3x čelo 1x ruka	2x sebezranění 1x zranění spolužákem 1x pád
říjen	0	0					
listopad	2	0			1x školní zahrada 1x třída	1x hlava 1x brada	2x pád
prosinec	0	0					
leden	0	1			1x kopec u MŠ	1x tvář	1x sebezranění
únor	0	1			1x třída	1x brada	1x pád
březen	0	0					
duben	1	1			1x třída 1x pobyt venku	1x nos 1x čelo	2x pád
květen	1	1			2x pobyt venku	1x tvář 1x hlava	1x sebezranění 1x pád
červen	2	1			2x šatna 1x třída	1x čelo 1x tvář 1x hlava	2x pád 1x zranění spolužákem
červenec	0	0					
srpen	1	0			1x šatna	1x tvář	1x pád
celkem	11	5					

Shrnutí:

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno celkem 16 školních úrazů. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo o 6 více než u děvčat. **Pojistné plnění nebylo žádáno.**

Nejčastěji k úrazům došlo v měsíci září.

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 8 úrazů při pobytu venku, 5 úrazů ve třídě a 3 úrazy v šatně.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla, bylo způsobeno 5 x zranění čela, 4x došlo ke zranění hlavy, 4x byla zraněna tvář a 2x bylo zraněno brada a 1x ruka.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 2x spolužákem (škrábnutí, kopnutí při hře apod.), 4x sebezranění a 10x pádem.

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů u dětí:

Děti a jejich kamarádi byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího programu jsme seznamovaly děti se základními poznatky sexuální výchovy, škodlivosti kouření, drog, šikanování, týrání, hrozícího nebezpečí v dopravě a v okolním světě. Výuka probíhala v rámci tematických bloků s učitelkou a v rámci realizace konkrétních podtémat.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Periodické školení BOZP a PO	5	31. 8. 2016	0 Kč
Funkční gramotnost pro život	5	12. 10. 2015	0 Kč
Závislost na sociálních sítích	1	16. 5. 2016	0 Kč
celkem	11		0 Kč

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Školení BOZP a PO	3	31. 8. 2015	0 Kč
celkem	3		0 Kč

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Děti se zúčastnily těchto soutěží:**
 - „Soutěž s panem Popelou“ – ekologická soutěž společnosti ASA
- **Mateřská škola aktivně spolupracovala se ZŠ, ul. Kaštanová:**
 - Slavnostní otevření zahrady MŠ Sosnová – žáci ZŠ se zapojili do vystoupení dětí MŠ
 - Škola nanečisto – v říjnu budoucí školáci zavítali do 1. třídy, žáci jim ukázali, co se za 6 týdnů ve škole již naučili. Recitovali básničky k probraným písmenům, vytleskávali slova po slabikách. Společně všichni provedli hlasovou a dechovou rozcvičku, počítali do 5, porovnávali obrázky a také si zazpívali. Předškoláči se naučili jak správně sedět a držet tužku při psaní.
 - Předškoláček aneb Hrajeme si na školu – předškoláci se zúčastnili sezení v ZŠ s rodiči
 - „Ozdravný pobyt“ – 15 dětí MŠ se zúčastnilo ozdravného pobytu v krásném prostředí Podmitrova
 - „Kreativní velikonoční dílny v ZŠ“ – odpolední akce pro rodiče s dětmi připravená ve spolupráci pedagogů obou mateřských škol a základní školy
 - „Interaktivní tabule“ – zábavné aktivity n téma Podzim a Velikonoce
- **Mateřská škola spolupracovala rovněž s mateřskou školou Habrová:**
 - „Ozdravný pobyt“
 - „Velikonoční dílny v ZŠ“
- **Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s..**
 - Slavnostní otevření školní zahrady – zajištění programu pro děti, pohoštění pro představitele města
 - Školní ples – ze zisku bylo přispěno na akce dětí
 - „Sportovní dopoledne v ZŠ“ – u příležitosti Dne dětí připravilo sdružení rodičů dopoledne plné netradičních disciplín, skotačení na skákacích hradech a tetování dětí. Na závěr děti dostaly balíčky.
 - Poskytnutí příspěvku v hodnotě 200,- Kč/dítě na školní výlet
 - Nocování předškoláků v MŠ v kovbojském stylu
 - Zajištění triček pro děti s logem ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412, p. o.
- **Další spolupráce:**
 - Klub chovatelů, Třinec – návštěva Výstavy drobného zvířectva
 - Knihovna, Třinec – každý měsíc účast na besedách pro děti v rámci projektu “Čteme dětem“
 - Společnost ASA – zapojení do „Soutěže s panem Popelou“
 - divadelní společnost Smíšek – divadelní představení v budově MŠ, hudební představení
 - kino Kosmos – hudební skupina „Marbo“ – hudební výchova trochu jinak

- Těšínské divadlo scéna Bajka - návštěva 1 divadelního představení
 - Malina Ski School – lyžařský kurz
 - STARS Třinec – kurz plavání pro děti
 - logopedka Mgr. Regina Kudelová - beseda a zábavná dílna pro rodiče s dětmi
- **Akce pořádané MŠ:**
- Slavnostní otevření školní zahrady
 - Odpolední zdobení dýní s rodiči
 - Mikulášská nadílka
 - Posezení u vánočního stromečku
 - Karneval
 - Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
 - Vystoupení dětí ke "Dni matek"
 - Skákací hrad
 - Výlet do Kempalandu v Bukovci - Piráti
 - Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky v kovbojském stylu
 - Nocování ve školce rovněž v kovbojském stylu – zábavné odpoledne s rodiči a se školáky, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka
 - Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru
 - Besedy o domácích mazlíčcích – názorné ukázky zvířat, zajímavosti týkající se chovu, života zvířat

Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré, a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání. Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

D) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na našem zařízení kontrola ČŠI MSK.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Viz výroční zpráva ZŠ 2015/2016.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 nebyla mateřská škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 nebyli zaměstnanci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz výroční zpráva ZŠ 2015/2016.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, p. o. nepůsobí odborová organizace. Škola ve školním roce 2015/2016 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Budova mateřské školy svým pojetím zapadá do prostředí blízkého lesa. MŠ je zateplená, barevně vymalovaná, což koresponduje s naším názvem ŠVP „Svět barevných kamínků“. Zahrada je vytvořena v přírodním stylu a je vybavena množstvím dřevěných přírodních prvků, prolézaček, pískovišť, hracích zón s přírodními materiály, altánky pro rozvoj instrumentální hudby a tvořivosti. Lákadlem pro děti jsou přírodní tunely a domečky s vrbových proutků. Zahrada je využívána ke všem činnostem dětí v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, a rovněž ke sportovním i kulturním akcím pro děti i rodiče. Při vstupní bráně je tzv. „strom školky“, kde děti vytvářejí z přírodnin tematické ozdoby související s ročním obdobím.

Na veřejnosti i v rámci spolupráce s rodiči se prezentujeme jako školka s výtvarným záměrem. Snažíme se o co nejkreativnější a výtvarné vylepšování interiéru školky. Výmalbou ručně namalovaných obrázků na zdech ve třídách i chodbách školy se snažíme vtáhnout do spolupráce i rodiče a zaměstnance společně. Útulné prostředí školky dotvářejí svými pracemi

a výtvarnými díly i samostatné děti. Vše souvisí a je propojeno se vzdělávacím programem. Cílem naší práce bylo vytvořit velmi pestře zbarvený svět dětem pro jejich vnímání a rozhled.

Naše práce vycházela ze zájmu dětí a rodičů, z postavení školy v reálném prostředí, z odborně proškolených zaměstnanců. Vše stačí k tomu, abychom celý školní rok vedly děti k rozvoji osobnosti a poznávání okolního světa. Zachovávaly jsme veškerá pravidla přiměřeného přístupu i individuality dětí. Působily jsme preventivně v projektech logopedické prevence u dětí, rozvíjely hravou formou slovní zásobu dětí a řečový projev, rozvíjely a podporovaly u dětí jejich individualitu a umožňovaly jejich osobnostní rozvoj.

V tomto školním roce nebyl žádný odklad školní docházky u dětí, 14 dětí vstoupilo do školních lavic základní školy.

Svou práci hodnotíme kladně, vycházíme z kompetencí hodnocení dítěte a jeho diagnostiky. Zpětnou vazbu vnímáme jako posun naší práce dál. Snažíme se doplňovat témata, obohacovat je o nové nápady.

S tímto školním rokem můžeme být spokojeny. Práce na školní zahradě nám umožnila rozvíjet a uplatnit nové formy práce s ekologickou tematikou, zapojit děti do manuálních pracovních činností. Pedagožky se odborně vzdělávaly, nabyly i nové zkušenosti a odborný přehled ve specifikovaných oblastech. Kvalifikovaně tyto znalosti využívaly pro práci s dětmi i v přístupech k rodičům. Budeme se snažit o co nejširší spolupráci s rodiči, aby naše společná práce na výchově dětí byla co nejzdařilejší.

Datum zpracování zprávy: 16. 9. 2016

Datum projednání s pedagogy školy: 3. 10. 2016

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Letovancová Dagmar

Příloha č. 2

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY HABROVÁ 249, TŘINEC
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Adresa odloučeného pracoviště organizace: Mateřská škola Habrová 249, Třinec, 739 61

Jméno ředitele organizace: Mgr. Iveta Hudzietzová

Jméno statutárního zástupce ředitele organizace: Eva Banasiová

Vedoucí učitelka mateřské školy: Monika Niedobová

Kontakty: škola - tel.: 558 993 627, mobil: 730 575 887

školní jídelna -558 993 628

webové stránky: www.7zstrinec.cz

e-mail: mshabrova@seznam.cz

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 15:45 hod.

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 10. 1. 2006, č. j. 30273/2005/ŠMS/Kr1/0009

Kapacita mateřské školy: 76 dětí

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

A. Název ŠVP, profilace mateřské školy (zaměření na jednotlivé druhy výchov, projekt zdravá MŠ, Začít spolu aj., zaměření tříd, nadstandardní činnosti – vše v rámci výchovně vzdělávací činnosti v průběhu provozu MŠ).

Mateřská škola se nachází v pěkném a klidném prostředí sídliště Sosna, které je jednou z okrajových částí města Třince. V blízkosti se nachází kopec Jahodná, areál školy obklopuje malý lesík, za nímž protéká řeka Olše. Tyto okolnosti poskytují mnoho příležitostí k poznávání živé i neživé přírody.

Školní vzdělávací program mateřské školy nese název „Kouzlíme s přírodou“ a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného MŠMT ČR. Tento program byl upraven dle potřeb dětí a podmínek mateřské školy. Jednotlivé třídy pracovaly podle třídních vzdělávacích plánů, ty byly rozpracovány do týdenních, dvoutýdenních témat – podle ročních období, aktuálních svátků, navazovaly na prožitky dětí, bylo využíváno dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Časový plán jednotlivých bloků byl orientační, umožňoval pedagogům pracovat pružně s ohledem na aktuální možnosti a výsledky evaluačních činností.

Snažili jsme se vést děti ke zdravému životnímu stylu, ochraně přírodního prostředí, k porozumění přírodě a společenským dějům i vztahům ve společenství, v němž žijeme. Dětem byly nabízeny aktivity, které obohacovaly poznání dětí, rozvíjely zdravé sebevědomí, umožňovaly radostný a spokojený pobyt v kolektivu vrstevníků a posilovaly jejich duševní odolnost.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v průběhu celého dne, ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytly. Činnosti probíhaly formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazovaly. Uplatňovali jsme převážně individuální a skupinové přístupy, prožitkové a interaktivní učení, učení hrou, praktickou činností, tvořivou dramatikou, smyslové vnímání, experimentování. Vzdělávání dětí jsme obohacovali o činnosti relaxační, odpočinkové i frontální. Omezovali jsme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení. Činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti. Záměrně a cíleně jsme se snažili dovést děti ke kompetencím odpovídajícím jejich věku. Stanovili jsme si pravidla, která jsou platná pro všechny, kteří se účastní vzdělávání v naší škole. Využívali jsme těchto podmínek k obohacování a vytváření postojů dítěte ke společnosti i přírodnímu prostředí a především k ochraně přírody.

U dětí s odkladem školní docházky jsme se zaměřili na posílení jejich slabších stránek. Talentované děti měly možnost rozvíjet své dovednosti v nadstandardních aktivitách. Dětem s narušenou komunikační schopností nebo navštěvujícím logopedickou ambulanci byla nabízena nadstandardní péče. Díky projektu "Třinec cvičí s dětmi", do něhož jsme zapojeni, byl u předškoláků v prvním pololetí podporován rozvoj pohybových schopností a dovedností.

B. Zájmové aktivity (kluby rodičů, zájmové kroužky, flétny aj.).

- Zájmové aktivity: Křesťansko - společenská výchova 1x týdně.
- Zájmové aktivity pro talentované děti - angličtina pro nejmenší, logopedické chvílky.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Školní rok 2015/2016	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				Počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	4	3,5	4	3,5

Pro všechny tabulky, kde se vyskytují údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.20XX (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.20XY (konec školního roku)

Školní rok 2015/2016	Počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	3	1,5	3	1,5

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel MŠ	3	1	4

Učitelka MŠ, která nesplňuje odbornou kvalifikaci, se vzdělává. Studium zahájila před 1. 1. 2015.

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21-30 let	0	0	0
31-40 let	0	3	3
41-50 let	0	4	4
51-60 let	0	1	1
61 a více let	0	0	0
celkem	0	8	8

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	4	4
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem	0	8	8

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2015/2016	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	48	48	2	2	24	24	13,7	13,7
třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2015/2016: 0
- V běžných třídách nebylo integrováno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI DĚTÍ MŠ

Rozbor úrazovosti dětí MŠ Habrová k 30. 9. 2016

období: září 2015 – červen 2016

Do knihy úrazů dětí bylo za toto období zaevidováno 9 úrazů dětí. Což je o 7 více než ve školním roce 2014/2015.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	0	0			---	---	---
říjen	1	0			1x jídelna	1x hlava	1x sebezranění
listopad	2	0			2x třída	1x noha 1x ruka	1x zranění jiným dítětem 1x sebezranění
prosinec	0	0					
leden	1	0			1x herna	1x	1x sebezranění

						hlava	
únor	0	0			---	---	---
březen	1	0			1x třída	1x hlava	1x sebezranění
duben	1	1			1x šk. zahrada 1x plavání	1x ruka 2x noha	2x sebezranění
květen	1	0			1x třída	1x hlava	1x sebezranění
červen	1	0			1x šk. zahrada	1x ruka	1x sebezranění
celkem	8	1					

Shrnutí:

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno celkem 9 školních úrazů. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo o 7 více než u děvčat. **Pojistné plnění nebylo žádáno.**

Nejčastěji k úrazům docházelo v měsících: listopad a duben.

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 6 úrazů v budově MŠ, 2 úrazy na školní zahradě a 1 úraz v jiném prostředí.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla, byly způsobeny 4x zranění hlavy, 3x došlo ke zranění dolní končetiny, 3x byla zraněna horní končetina.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 1x jiným dítětem (kousnutí) a 8x sebezranění.

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů dětí:

Děti byly prokazatelně opětovně poučeny o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

F) ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího působení jsme s dětmi diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, šikanování, týrání, hrozícím nebezpečí v dopravě, na ulici a v dalších možných situacích. Výběr aktivit byl umožňován tak, aby dětem tvořil základ pozitivní seberealizace, aby děti zažívaly pocit úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře, kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	4	31. 8. 2015	0 Kč
Funkční gramotnost pro život	4	12. 10. 2015	0 Kč
Závislost na sociálních sítích	1	16. 5. 2016	0 Kč
celkem	9		0 Kč

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Periodické školení BOZP a PO	3	31. 8. 2016	0 Kč
celkem	3		0 Kč

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Děti se zúčastnily těchto soutěží:**
 - „Domácí mazlíček“ – výtvarná soutěž
 - „Soutěž s panem Popelou“ – ekologická soutěž společnosti ASA
- **Mateřská škola aktivně spolupracovala se ZŠ, ulice Kaštanová:**
 - Škola nanečisto – v říjnu budoucí školáci zavítali do 1. třídy, žáci jim ukázali, co se za 6 týdnů ve škole již naučili. Recitovali básničky k probraným písmenům, vytleskávali slova po slabikách. Společně všichni provedli hlasovou a dechovou rozcvičku, počítali do 5, porovnávali obrázky a také si zazpívali. Předškoláči se naučili jak správně sedět a držet tužku při psaní.
 - Předškoláček aneb Hrajeme si na školu – předškoláci se zúčastnili sezení v ZŠ s rodiči
 - „Ozdravný pobyt“ – 15 dětí MŠ se zúčastnilo ozdravného pobytu v krásném prostředí Podmitrova
 - „Angličtina pro předškoláky“ – ukázková hodina angličtiny na téma barvy, ovoce a zelenina.
 - „Kreativní velikonoční dílny v ZŠ“ – odpolední akce pro rodiče s dětmi připravená ve spolupráci pedagogů obou mateřských škol a základní školy
 - „Interaktivní tabule“ – zábavné aktivity n téma Podzim a Velikonoce

- **Mateřská škola spolupracovala rovněž s mateřskou školou Sosnová:**
 - „Slavnostní otevření školní zahrady“ – účast rodičů s dětmi
 - „Ozdravný pobyt“
 - „Velikonoční dílny v ZŠ“

- **Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s..**
 - Školní ples – ze zisku bylo přispěno na akce dětí
 - „Sportovní dopoledne v ZŠ“ – u příležitosti Dne dětí připravilo sdružení rodičů dopoledne plné netradičních disciplín, skotačení na skákacích hradech a tetování dětí. Na závěr děti dostaly balíčky.
 - Poskytnutí příspěvku v hodnotě 200,- Kč/dítě na školní výlet
 - Nocování předškoláků v MŠ v kovbojském stylu
 - Zajištění triček pro děti s logem ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412, p. o.

- **Další spolupráce:**
 - Klub chovatelů, Třinec – návštěva Výstavy drobného zvířectva
 - Knihovna, Třinec – každý měsíc účast na besedách pro děti
 - Společnost ASA – zapojení do „Soutěže s panem Popelou“
 - divadelní společnost Smíšek – divadelní představení v budově MŠ, hudební představení
 - Těšínské divadlo scéna Bajka - návštěva 1 divadelního představení
 - Malina Ski School – lyžařský kurz
 - STARS Třinec – kurz plavání pro děti
 - p. Jakešová - Cvičení s předškoláky v rámci projektu "Třinec cvičí s dětmi"
 - logopedka Mgr. Regina Kudelová - beseda a zábavná dílna pro rodiče s dětmi
 - Bublinář – zábavný pořad pro děti s bublinovou show
 - Městská policie Třinec – beseda s ukázkou techniky a výstroje

- **Akce pořádané MŠ:**
 - Mikulášská nadílka
 - Andělský den
 - Vánoční tvořivá dílna
 - Posezení u vánočního stromečku
 - Karnevalový rej
 - Kouzelnické vystoupení
 - Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
 - Vystoupení dětí ke "Dni matek"
 - Skákací hrad
 - Jízda na ponících na školní zahradě
 - Výlet do ZOO v Ostravě
 - Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky v kovbojském stylu
 - Nocování ve školce rovněž v kovbojském stylu – zábavné odpoledne s rodiči a se školáky, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka

- Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru

Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání. Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

D) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na našem zařízení kontrola ČŠI MSK.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Viz výroční zpráva ZŠ 2015/2016.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 nebyla mateřská škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2015/2016 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2015/2016 byl předložen projekt "Logopedická prevence" a „Zelené oázy“, avšak mateřská škola nezískala pro jejich realizaci finance z cizích zdrojů.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V mateřské škole nepůsobí odborová organizace. Škola nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši mateřskou školu 48 dětí, kterým byla nabízena standardní i nadstandardní péče. Předškolní vzdělávání jsme maximálně přizpůsobovaly potřebám dětí a dbaly jsme na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována. Při práci s dětmi jsme uplatňovaly odpovídající metody a formy práce, které podporovaly dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcovaly radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytly, jsme poskytovaly dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.

Vytyčené cíle děti zvládaly v rámci svých možností, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností.

Na vstup do 1. třídy základní školy jsme připravily 15 dětí, nikomu nebyl doporučen odklad školní docházky.

Znalosti dětí odpovídaly daným věkovým skupinám, celkovou úroveň dovedností a návyků jsme průběžně sledovaly a zapisovaly do jejich individuálních záznamů. Zaregistrovaly jsme, že děti jsou sebevědomé, dovedou vyjádřit svůj názor, mnohem méně samostatné, nepozorné a narůstá počet dětí s narušenou komunikační schopností.

V rámci logopedické prevence v mateřské škole probíhala dvakrát týdně intenzivní logopedická prevence formou skupinových i individuálních hrátek, které vedla logopedická preventistka pod názvem "Povídálek". Nadané děti byly rozvíjeny v činnostech zaměřených na výtvarné tvoření, kde se seznamovaly s netradičními technikami, rozvíjely estetické cítění i tvořivé schopnosti. V angličtině se děti hravou formou seznamovaly se základy anglického jazyka.

Všichni zaměstnanci po celý školní rok vytvářeli dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. V kolektivu naší mateřské školy panovala velmi vřelá, přátelská, ale zároveň pracovní atmosféra s férovým a otevřeným jednáním. To podporovalo dobré vztahy v pracovním kolektivu, jež jsou přínosem pro to, aby se děti u nás cítily dobře a aby nám rodiče děti svěřovali rádi. Jsme patřičně hrdé na to, že naše mateřská škola má dobrou prestiž v povědomí široké veřejnosti.

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako dobrou, rodiče dětí se ve většině případů zajímali o činnosti v mateřské škole, byli ochotni spolupracovat a zapojovat se do dění ve škole, pomáhat s organizací a finančním zajištěním akcí, sponzorskými dary.

V závěru školního roku 2015/2016 proběhla rekonstrukce svodové kanalizace spojená s demontáží přilehlé terasy, která byla již v havarijním stavu. Místo ní byl vymodelován podél celé zadní strany budovy MŠ mírný svah, který budeme využívat v zimním období k bobování

dětí. Rovněž proběhla modernizace topného systému, která zahrnovala výměnu plynového kotle a montáž termostatických hlav, což jistě zajistí ekonomičtější provoz školy.

Datum zpracování zprávy: 15. 9. 2016

Datum projednání s pedagogy školy: 3. 10. 2016

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Niedobová Monika