

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace	
PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY HABROVÁ 249	
Č. j.:	7ZŠ/0671/2018
Vypracoval:	Monika Niedobová, vedoucí učitelka
Schválil:	Mgr. Iveta Hudzietzová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	31. 8. 2018
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2018
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2018
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

I. Údaje o zařízení:

Název organizace: Základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace, Kaštanová 412, 739 61

IČO: 00847135

Zastoupena řed. školy: Mgr. Iveta Hudzietzová

Pracoviště: Mateřská škola, ul. Habrová 249, Třinec, 739 61

Telefon: 558 993 627

E-mail: monika.niedobova@7zstrinec.cz

Odpovědná osoba: Monika Niedobová - učitelka pověřená vedením mateřské školy

II. Popis zařízení:

Typ školy: dvoutrídni mateřská škola s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 70 dětí
2 třídy
věkově homogenní složení tříd 2,5 - 4roky, 4 - 7 let

Personál: 4 pedagogické pracovníce včetně vedoucí učitelky
1 asistentka pedagoga
1 chůva
1 provozní pracovníce
2 pracovníce školní jídelny

Provozní doba: od 6,00 do 16,00 hod.

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- jazyková péče – odpoledne
- křesťansko-společenská výchova - ráno
- divadelní představení - dopoledne

Stravování cizím strávníkům neposkytujeme.

III. Režimové požadavky:

Režim dne je přizpůsoben podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. V mateřské škole je dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

- a) Nástup dětí:** 6,00 - 8,00 hod. (po individuální domluvě lze přijít i později)
- b) Hra:**
- **spontánní hry:** od příchodu dětí do pobytu venku, odpoledne do rozchodu, se zřetelem na individuální potřeby dětí probíhají celý den, prolínají činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
 - **činnosti řízené pedagogem:** probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi dle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání "Kouzlíme s přírodou", s ohledem na potřeby a zájmy dětí
- c) Pohybové aktivity:**
- využití prostoru v hernách mateřské školy, při pobytu venku
 - mateřská škola je plně vybavena pro pohybové činnosti dostatkem nářadí i náčiní, průměrně vybavenou školní zahradou
 - denní zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku
 - zdravotně zaměřené cvičení (vyrovňovací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) dle zájmu dětí
 - průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
 - 1x týdně předplavecký výcvik (2. pololetí)
- d) Pobyt venku:**
- minimálně 2 hod. denně (dle počasí) - dopoledne 9,30 – 11,30 hodin. Odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10 °C, při náledí, silném větru, dešti a při inverzích.
 - využíváme školní zahradu, uskutečňujeme vycházky do okolí MŠ (les, řeka) a na nedaleké sportovní hřiště
 - **činnosti pobytu venku:** volná pohybová aktivita dětí, hry řízené pedagogem, sezonní a tvořivé činnosti, pohybové hry, pozorování přírody, hry s přírodním materiálem, jízda na dětských dopravních prostředcích
 - údržba školní zahrady: 1x za 2 týdny posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků a písku v pískovišti
- e) Odpočinek:**
- zařazení po obědě
 - vychází z individuálních potřeb dětí, děti odpočívají na lehátkách nejméně 30 min. při poslechu pohádky a relaxační hudby, pak jsou dětem s nižší potřebou spánku nabízeny klidové hry a činnosti
 - molitanová lehátka a lůžkoviny denně připravuje školnice

- ukládání lehátek a lůžkovin do regálu v mladší třídě provádí školnice, starší děti pomáhají s úklidem lůžkovin i lehátek
- pyžama si děti věší na stojánky, aby došlo k jejich provětrání

f) Stravování:

- strava je připravována ve vlastní kuchyni mateřské školy

- **Svačiny:** dopolední kolem 9,00 hod.
 odpolední po 14,00 hod.

- strava je podávána ze servírovacích vozíků
- mladším dětem podává svačinu učitelka, starší děti se obsluhují samy
- po svačině děti odnáší nádobí na místo k tomu určené

- **Oběd:** od 11,30 hod.

- pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje
- polévku nalévá do talířů na stolečcích kuchařka
- druhé jídlo je podáváno ze servírovacích vozíků
- zpočátku mladším dětem podává jídlo učitelka, postupně jsou děti vedeny k samostatnosti
- starší děti se obsluhují samy, dle možností používají příbor
- po obědě si děti po sobě uklidí nádobí – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka
- po obědě si všechny děti čistí zuby pastou a zubním kartáčkem

g) Pitný režim:

- děti mají po celý den k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezových varnicích
- nápoje jsou připravovány kuchařkou a v průběhu dne pravidelně doplňovány
- každé dítě má vlastní sklenici
- na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky
- starší děti si nalévají čaj dle potřeby, menším dětem pomáhá učitelka
- čajové varnice a sklenice denně umývá kuchařka
- nápoje se obměňují – čaje, džusy, vitamínové nápoje, ovocné šťávy

h) Otuzování:

- denně vzduchem při ranních pohybových aktivitách a pobytu venku
- dostatečný pobyt venku
- dle možností saunování 1x týdně
- pravidelné denní větrání tříd
- školnice sleduje vytápění školy a redukuje přiměřenou teplotu
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo ní

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

- a) Způsob a intenzita větrání:** - pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:
- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání
 - v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
 - během odpoledního odpočinku dětí
- b) Teplota vzduchu:** - prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20°C až 22°C
- kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem
- c) Osvětlení:**
- třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem
 - ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie
 - povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z veřejné vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

- a) Výměna prádla:**
- lůžkoviny každých 21 dnů nebo dle potřeby
 - ručníky každý týden, v případě potřeby ihned
 - pyžama každý týden, v případě potřeby ihned
- b) Praní prádla:** - smluvní zařízení (prádelna)
- c) Způsob manipulace s prádlem:** - použité prádlo se vkládá do pytlů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla a je odváženo do prádelny
- skladuje se ve vyhrazené místnosti
 - čisté prádlo je uloženo v uzavíratelné skříni, k tomu určené, na čistých policích
 - čisté prádlo se skladuje odděleně od špinavého
 - odběr a ukládání provádí školnice

VII. Požadavky na hygienicko - protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovníce. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

- a) Způsob a četnost úklidu a čištění:**
- denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik, vynášení odpadků, čištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

- Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenů
- 2x ročně celkový úklid všech prostor
- 2x ročně umytí oken včetně rámu a umytí svítidel
- 1x za dva roky malování, v případě potřeby ihned

b) Způsob a četnost dezinfekce a deratizace: - profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných odborným pracovníkem DDD

c) manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace: Pevné odpadky jsou skladovány v uzavřených nádobách, obaly z plastů jsou ukládány v papírových krabicích a poté odnášeny do kontejnerů k tomu určených

VIII. Další požadavky

- **Výchova ke zdravému životnímu stylu**
 1. Aktivity – děti společně s rodiči třídí odpad, jsou zapojeni do projektu „Pan Popela“, při mytí a splachování šetří vodou, denně jedí čerstvou zeleninu a ovoce, otužují se formou vycházek
 2. Výchovný proces – udržují své věci i hračky v pořádku – neničí je, podílejí se na třídění všech druhů odpadů včetně baterií, starají se o úklid kolem svého bydliště a školky, učí se vyrábět ruční papír
- Školní řád mateřské školy je přílohou provozního řádu
- Evidence úrazů je v kanceláři MŠ dostupná všem učitelům
- Lékárnička první pomoci se seznamem důležitých telefonních čísel je v šatně učitelů

IX. Jiné

- Evakuační řád a je vyvěšen v obou šatnách dětí a na chodbě u školní jídelny MŠ
- Od 1. 9. 2018 přestává platit provozní řád mateřské školy Habrová 249 s účinností k 1. 9. 2013.