

Dodatek ke ŠVP

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
„Kouzlíme s přírodou“

Preventivní logopedická péče celoroční doplňkový program

Č. j. : 7ZŠ/0671/2017

Charakteristika preventivní logopedické péče

Preventivní logopedická péče je nutnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a zaujímá v práci s dětmi velmi důležité místo. V posledních letech se výslovnost dětí podstatně zhoršila, zhoršily se i vyjadřovací schopnosti dětí. Aby byly děti připravené na vstup do první třídy, je důležité sledovat vývoj dětské řeči po celé období v MŠ a špatným návykům předcházet.

Hlavní výhodou logopedické prevence v mateřské škole je individuální přístup k dítěti v prostředí, na něž je zvyklé a které je mu emočně blízké.

Na začátku školního roku učitelky podchytí úroveň komunikačních schopností dětí, kterou budou po celý rok rozvíjet v každodenních činnostech s dětmi.

Dětem s narušenou komunikační schopností bude navíc 2x týdně poskytována individuální logopedická péče vedená logopedickou asistentkou.

Ke správnému ovlivňování vývoje řeči je důležité:

- správný mluvní vzor
- kladná citová vazba
- dostatek podnětů k mluvení
- respektování věku a stupně rozvoje dítěte
- pochvala a trpělivý přístup
- klid a pohoda prostředí

Cíle logopedické prevence:

- vést děti k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- podporovat správný řečový vývoj dětí
- dbát na srozumitelnou výslovnost
- upevňovat správnou techniku dýchání

- procvičovat obratnost a artikulaci mluvidel
- uplatňovat rytmus a pohyb při doprovodu básní, písní, her, říkanek či hudebně pohybových her
- podchytit děti s logopedickými vadami či jinak narušenou komunikační schopností
- ve spolupráci s rodiči a odborníky pomoci dětem s narušenou komunikační schopností

Formy práce:

- Frontální práce s dětmi – *jazykové chvilky v jednotlivých třídách*
- Skupinová práce s dětmi – *“Povídálek”*
- Individuální práce s dětmi
- Osvětová činnost (Rozhovory s rodiči, besedy s logopedkou, odkazy na odborné knihy, pomůcky a logopedické materiály, kontakty na odborníky z oblasti speciální pedagogiky a klinické logopedie, prezentace na webových stránkách školy)

“Povídálek”

Skupinové a individuální činnosti v době poledního odpočinku vedené učitelkou (absolventkou kurzu pro logopedickou prevenci). Jednoduchá cvičení na úrovni logopedické prevence, přednostně s dětmi s odloženou školní docházkou a s dětmi předškolními. Bude probíhat 2x týdně, v pondělí a ve čtvrtek. Rodiče budou seznámeni s činnostmi a děti se budou účastnit individuální péče na základě jejich písemného souhlasu.

Obsah cvičení:

- dechová cvičení
- gymnastika mluvidel
- artikulace hlásek
- rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj zrakového vnímání
- rytmizace slov, říkadel
- rozšiřování slovní zásoby
- rozvíjení souvislého vyjadřování a jazykového citu
- vlastní projev dítěte

Vybrané pomůcky pro logopedickou prevenci:

- pomůcky pro dechová cvičení – *peříčka, brčka, větrníky, foukací míčky*

- pomůcky pro rozvoj sluchu – *dětské rytmické nástroje, Sluchové pexeso, CD – zvuky zvířat*
- logopedické pexeso, soubory slov a obrázků, logopedické texty, logopedické říkanky, obrázky k hláskám, zvukomalebná slova na kartách, dětské obrázkové knihy, pohádkové knihy, didaktické hry k rozvoji řeči
- počítačové programy – *Pro nejmenší, Naslouchej a hrej si, Hry, Les*

Očekávané výstupy:

- Zvládnutí techniky správného dýchání
- Zlepšení motorické obratnosti mluvidel
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- Pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Rozšířit si aktivní slovní zásobu
- Porozumět slyšenému (*zachytit hlavní myšlenku, sledovat děj, zopakovat*)
- Popsat situaci, pojmenovat věci v okolí
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně své myšlenky, pocity, přání
- Chápat slovní vtíp a humor
- Vést rozhovor (*naslouchat druhým, sledovat řečníka, odpovídat na otázky*)
- Naučit se z paměti krátkou básničku, písničku, pohádku
- Projevovat zájem o dětskou literaturu

Na úrovni klíčových kompetencí

(Dítě ukončující předškolní vzdělávání)

Kompetence k učení:

- Dovede postupovat podle instrukcí
- Učí se s chutí
- Soustředí se na činnost a záměrně si pamatuje
- Raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo
- Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích

Kompetence k řešení problému:

- Všimá si dění i problémů v bezprostředním okolí
- Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale i za snahu
- Známé a opakující se situace řeší samostatně

Komunikativní kompetence

- Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách
- Samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení
- Ptá se a odpovídá na otázky
- Rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog
- Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní
- Průběžně rozšiřuje slovní zásobu a používá ji k dokonalejší komunikaci s okolím
- Dokáže využít informativní a komunikativní prostředky (*knížky, encyklopedie, počítač, tablet*)

Sociální a personální kompetence

- Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky
- Při společných činnostech se domlouvá a umí spolupracovat
- Dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla, přizpůsobí se jim
- Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídít

Činnostní a občanské kompetence

- Dokáže rozpoznat a využívat své vlastní silné stránky, poznávat své slabé stránky
- K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně
- Váží si práce i úsilí druhých