

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace	
PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY SOSNOVÁ 367	
Č. j.:	7ZŠ/0545/2016
Vypracoval:	Dagmar Letovancová
Schválil:	Mgr. Iveta Hudzietzová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	29. 8. 2016
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2016
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2016
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

I. Údaje o zařízení:

Název organizace:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace, Kaštanová 412, 739 61
IČO:	00847135
Zastoupena řed. školy:	Mgr. Iveta Hudzietzová
Pracoviště:	Mateřská škola, ul. Sosnová 367, Třinec, 739 61
Telefon:	558 993 625
E-mail:	mssosnova@seznam.cz
Odpovědná osoba:	Dagmar Letovancová - vedoucí učitelka MŠ

II. Popis zařízení:

Typ školy:	trojtřídní mateřská škola s celodenním provozem
Stanovená kapacita:	90 dětí 3 třídy 1 třída 2 – 4 leté děti 2 třída 4 – 6 (7) leté děti 3 třída – používána jako tělocvična, ložnice

Personál:	4 učitelé včetně vedoucí učitelky 2 provozní pracovnice 2 pracovnice školní jídelny
Provozní doba:	od 6,00 do 16,00 hod.

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- půlhodinka tělesné zdatnosti - dopoledne
- hrátky s angličtinou - odpoledne
- jazyková péče – odpoledne
- divadelní představení - dopoledne

Stravování cizím strávníkům neposkytujeme.

III. Režimové požadavky:

Režim dne je přizpůsoben podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. V mateřské škole je dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

- a) Nástup dětí** 6,00 - 8,00 hod.(po individuální domluvě lze přijít i později)
- b) Hra**
- **spontánní hry:** od příchodu dětí do pobytu venku, odpoledne do rozchodu, se zřetelem na individuální potřeby dětí probíhají celý den, prolínají činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
 - **činnosti řízené pedagogem:** probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi dle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání „Svět barevných kamínků“ s ohledem na potřeby a zájmy dětí
- c) Pohybové aktivity** - využití prostoru v hernách mateřské školy, při pobytu venku
- mateřská škola je plně vybavena pro pohybové činnosti dostatkem náradí i náčiní, nově vybudovanou školní zahradou v přírodním stylu
 - denní zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku
 - zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)dle zájmu dětí
 - průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
 - 1x týdně před-plavecký výcvik ve druhém pololetí školního roku
- d) Pobyt venku**
- minimálně 2. denně (dle počasí) - dopoledne 9,30 – 11,30 hodin. Odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C, při náledí, silném větru, dešti a při inverzích)
 - využíváme školní zahradu, uskutečňujeme vycházky do okolí MŠ (les, řeka) a na nedaleké sportovní hřiště, také v areálu městské nemocnice
 - **činnosti pobytu venku:** volná pohybová aktivita dětí, hry řízené pedagogem, sezonní a tvořivé činnosti, pohybové hry, pozorování přírody, hry s přírodním materiálem, jízda na dětských dopravních prostředcích
 - údržba školní zahrady: 1x za 2 týdny posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků a písku v pískovišti
- e) Odpočinek:**
- zařazení po obědě
 - vychází z individuálních potřeb dětí, děti odpočívají na lehátkách nejméně 30 min. při poslechu pohádky a relaxační hudby, pak jsou dětem s nižší potřebou spánku nabízeny klidové hry a činnosti
 - molitanová lehátka a lůžkoviny denně připravuje školnice

- ukládání lehátek a lůžkovin do regálu v1. třídě provádí školnice, starší děti pomáhají s úklidem lůžkovin i lehátek, ve 2. třídě uklízí školnice lehátka ráno
- pyžama si děti věší na stojánky, aby došlo k jejich provětrání

f) Stravování:

- strava je připravována ve vlastní kuchyni mateřské školy
- **Svačiny:** dopolední 8:30-9,00 hod.
 odpolední 14,00 hod.
 - strava je podávána v přípravných kuchyních u tříd
 - mladším dětem podává svačinu učitelka, starší děti se obsluhují samy
 - po svačině děti odnáší nádobí na místo k tomu určené
- **Oběd:** od 11,30 hod.
 - pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje
 - polévku nalévá do talířů na stolečcích kuchařka, případně učitelka
 - druhé jídlo je podáváno v přípravných kuchyních, děti si na 2. třídě chodí samy, mladší děti čekají na obsluhu dospělé osoby
 - zpočátku mladším dětem podává jídlo učitelka, postupně jsou děti vedeny k samostatnosti
 - starší děti se obsluhují samy, používají příbor
 - po obědě si děti po sobě uklidí nádobí – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka
 - po obědě si děti na 2. třídě čistí zuby pastou a zubním kartáčkem

g) Pitný režim:

- děti mají po celý k dispozici v každé třídě tekutiny v nerezových konvicích
- nápoje jsou připravovány kuchařkou a v průběhu dne pravidelně doplňovány
- každé dítě má vlastní sklenici se značkou
- na přijímání tekutin dětmi dohlízejí učitelky
- starší děti si nalévají čaj dle potřeby, menším dětem pomáhá učitelka
- čajové konvice a sklenice denně umývá kuchařka
- nápoje se obměňují – čaje, džusy, vitamínové nápoje, ovocné šťávy

h) Otuzování:

- denně vzduchem při ranních pohybových aktivitách a pobytu venku
- dostatečný pobyt venku
- pravidelné denní větrání tříd
- školnice sleduje vytápění školy a redukuje přiměřenou teplotu
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo ní

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

- a) Způsob a intenzita větrání:** - pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:
- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
 - v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
 - během odpoledního odpočinku dětí
- b) Teplota vzduchu:** - prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20°C až 22°C
- kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem
- c) Osvětlení:** - třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem
- ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie, nebo rolety
- povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z veřejné vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

- a) Výměna prádla:** - lůžkoviny každých 21 dnů nebo dle potřeby
- ručníky každý týden, v případě potřeby ihned
- pyžama každý týden, v případě potřeby ihned
- b) Praní prádla:** - smluvní zařízení (prádelna)
- c) Způsob manipulace s prádlem:** - použité prádlo se vkládá do pytlů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla a je odváženo do prádelny
- skladuje se ve vyhrazené místnosti
- čisté prádlo je uloženo v uzavíratelné skříni, k tomu určené, na čistých policích
- čisté prádlo se skladuje odděleně od špinavého
- odběr a ukládání provádí školnice

VII. Požadavky na hygienicko - protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

a) Způsob a četnost úklidu a čištění:

- denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik, vynášení odpadků, čištění koberců vysavačem

- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

- Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umyváren a záchodů, umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenů
- 2x ročně celkový úklid všech prostor
- 2x ročně umytí oken včetně rámců a umytí svítidel
- 1x za dva roky malování, v případě potřeby ihned

b) Způsob a četnost dezinfekce a deratizace: - profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných odborným pracovníkem DDD

c) manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace: Pevné odpadky jsou skladovány v uzavřených nádobách, obaly z plastů jsou ukládány v papírových krabicích a poté odnášeny do kontejnerů k tomu určených

VIII. Další požadavky

- **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

1. Aktivity – děti společně s rodiči třídí odpad, jsou zapojeni do projektu „Pan Popela“, při mytí a splachování šetří vodou, denně jedí čerstvou zeleninu a ovoce, otužují se formou vycházek
2. Výchovný proces – udržují své věci i hračky v pořádku – neničí je, podílejí se na třídění všech druhů odpadů včetně baterií, starají se úklid kolem svého bydliště a školky, učí se vyrábět ruční papír

- Školní řád mateřské školy je přílohou provozního řádu
- Evidence úrazů je v kanceláři MŠ dostupná všem učitelům
- Lékárnička první pomoci se seznamem důležitých telefonních čísel je na 1. třídě

IX. Jiné

- Evakuační řád a je vyvěšen na všech chodbách MŠ