

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2011/2012

A) CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Název: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Adresa: Mateřská škola, Habrová 249, Třinec, 739 61

Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Vedoucí učitelka mateřské školy: Monika Niedobová

Telefonní kontakt: škola -558 993 627, školní jídelna -558 993 628

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 10. 1. 2006, č.j. 30273/2005/ŠMS/Krl/0009

Kapacita mateřské školy: 166 včetně mateřské školy Sosnová 367, Třinec

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 15:45 hod.

B) VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

- Ve školním roce 2011/2012 mateřská škola pracovala se školním vzdělávacím programem „Kouzlíme s přírodou“, jehož hlavním záměrem je seznamovat děti s jedinečností přírody a její ochranou, naučit děti vidět vše krásné kolem nás a umět se radovat z krás přírody.
- ŠVP byl zpracován tak, že umožňoval učitelkám pracovat v jednotlivých třídách samostatně. Z něj vychází třídní vzdělávací plány, které jsou rozpracovány do 10 integrovaných bloků a následně zpracovány do podtémat.
- Ve třídách, do nichž byly děti rozděleny podle věku, učitelky pracovaly na základě tematických plánů, jejichž obsah tvořily tak, aby odpovídal věku a individuálním zvláštnostem dětí, cílům a záměrům vzdělávání, možnostem a prostředí školy a byl pro děti přitažlivý.
- Náměty učitelky čerpaly převážně z odborných časopisů, z odborných školení a z didaktických materiálů: soubory publikací Barevné kamínky, Rok s barevnými kamínky (G. A. M. Přikrylovy), Školka plná zábavy, Školka plná pohody (Patty Claycombová), Jaro – zima v mateřské škole (E. Opravilová).
- Časově nebylo plánování striktně omezeno, pokud to situace vyžadovala, týdenní témata se prodlužovala, tím plány aktuálně reagovaly na situace i potřeby a zájem dětí.
- Aktivity mimo provozní dobu MŠ:
 - Angličtina
 - Mikulášská nadílka s divadelním představením
 - Křesťansko-společenská výchova
 - Výtvarný kroužek
 - Tvořivá dílna pro rodiče s dětmi „Čarování z dýní“ s lampionovým průvodem
 - Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy +Pasování na školáky
 - Nocování v MŠ
 - Besídka ke dni matek
 - Radovánky
 - Vánoční jarmark
- Integrace zdravotně postižených dětí (ZPD) v běžných třídách nebyla realizována.

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

školní rok 2011/2012	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		B		a		b	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	1	1	1	4	3,5	4	3,5

školní rok 2011/2012	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		B	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,3	2	1,3

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

školní rok 2011/2012	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	B	a	b	a	b
třídy normální	50	50	2	2	25	25	14,3	14,3
třídy speciální a specializované								

Poznámka – číselné údaje v tabulkách uvádějte pro srovnání ve dvou hodnotách:

„a“ – údaj k 1. 9. 2011

„b“ – údaj k 30. 6. 2012

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2011/2012: 1 dítě
- Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2012/2013: 2 děti

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- Děti byly v rámci výchovně vzdělávacího působení vedeny ke zdravému životnímu stylu, diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, o šikanování, týrání, hrozcím nebezpečí v různých situacích (Co by se stalo, kdyby...?). Výběr aktivit jim byl umožňován tak, aby dětem tvořil základ pozitivní seberealizace, aby děti zažívaly pocit úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastně- ných	Finanč. náklady
MS Word - začátečníci		0,- Kč
MS Word - pokročilí	1	0,- Kč
MS PowerPoint - začátečníci	2	0,- Kč
MS PowerPoint - pokročilí	1	0,- Kč
MS Excel - začátečníci	1	0,- Kč
MS Excel - pokročilí	1	0,- Kč
Celkem		0

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Děti se zúčastnily těchto soutěží:

- Třinec DDM – drobné výtvarné soutěže v průběhu roku, výjezd do Nýdku Hlučové za Mikulášem
- **Soutěž s panem Popelou** – ekologická soutěž společnosti ASA, **5. místo ve sběru papíru v přepočtu na žáka**

Škola se aktivně zapojila do akcí organizovaných základní školou:

- **Vánoční jarmark** - rodiče s dětmi navštívili ZŠ, kde byla učitelkami ZŠ i MŠ pro děti nachystána Vánoční stezka, v níž plnily různé úkoly, ve stánku byly prodávány výrobky zaměstnanců MŠ i rodičů
- **Škola nanečisto** - děti plnily zábavnou formou různé úkoly připravené učitelkami základní školy
- **Zimní olympiáda** – družstvo dětí se zapojilo do sportovních disciplín
- **Sokolníci** – na hřišti ZŠ děti se zájmem sledovaly ukázky našich dravců

Škola se rovněž zapojila do akcí organizovaných Sdružením rodičů při 7. ZŠ:

- **Školní ples** – rodiče MŠ pomáhali při organizaci akce, přispěli sponzorskými dary do tomboly, maminky upekly zákusky k prodeji
- **Radovánky** – děti za pomoci učitelek nacvičily veselá taneční vystoupení, maminky upekly zákusky k prodeji

Další spolupráce:

- Městská knihovna Třinec - starší děti se zúčastnily besed na různá témata s výchovným i vzdělávacím záměrem
- Klub chovatelů – návštěva Výstavy drobného zvířectva
- DDM, Třinec
- Společnost ASA – zapojili jsme se do „Soutěže s panem Popelou“
- Těšínské divadlo – představení Ferda Mravenec
- divadelní společnost Smíšek a Kaňka – divadelní představení v budově MŠ
- kino Kosmos – pásmo pohádek pro děti
- Cirkus Tornádo – vystoupení v MŠ
- Malina Ski School – lyžařský kurz v Kempalandu v Bukovci
- Putování s indiány – letní dvoudenní zábavný program pro děti
- Plavecká škola – plavecký kurz
- Ped. psych. poradna – beseda pro rodiče dětí „Školní připravenost“ – Mgr. Radomíra Křížová s následným vyšetřením dětí, které šly k zápisu do 1. třídy
- Logopedická ambulance Mgr. Kudelová – beseda s rodiči týkající se vývoje řeči dětí a důležitosti správné výslovnosti dětí před vstupem do ZŠ

Akce pořádané MŠ:

- Podzimní tvořivá dílna „Čarování z dýní“ a lampionový průvod
- Mikulášská nadílka
- Andělský den
- Posezení u vánočního stromečku
- Karneval
- Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou hranou dětmi MŠ
- Skákací hrad
- Sportovní dopoledne u příležitosti dne dětí
- Skotačení na trampolíně
- Jízda na ponících na školní zahradě
- Výlet do DinoParku
- Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky
- Nocování ve školce – zábavné odpoledne a opékání párků s rodiči, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka

Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání.

Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Na našem zařízení nebyla provedena žádná kontrola.

J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2011

Viz. zpráva základní školy

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mateřská škola se neúčastnila žádného rozvojového programu.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla v hodnoceném období zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola nerealizovala v hodnoceném období projekty financované z cizích zdrojů.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

- V průběhu školního roku 2011/2012 jsme usilovaly o to, aby vzdělávací krůčky dětí byly promyšlené a odborně podepřené. Snažily jsme se, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro děti radostný, plný přiměřených zkušeností a příjemných prožitků. Posilovaly jsme osobnostní rozvoj dětí a podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, napomáhaly jsme jim v chápání světa a motivovaly tak k dalšímu učení a poznávání.
- Využíváním skupinových i individuálních činností, zařazováním prvků tvořivé dramatiky a hravými formami práce, které jsou pro rozvoj dítěte vhodné a přirozené, jsme se snažily vychovávat zdravé, šťastné a sebevědomé děti.
- Vytyčené cíle děti zvládaly v rámci svých možností, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností. Při naplňování cílů bylo přihlíženo k individuálním možnostem a schopnostem každého dítěte, bylo dbáno na to, aby byly maximálně zohledňovány a uspokojovány potřeby dětí.
- Na vstup do 1. třídy základní školy jsme připravily 12 dětí, čtyři děti měly odklad školní docházky. Nadané děti pracovaly ve výtvarném kroužku, kde se seznamovaly s netradičními technikami. Starší děti se v kroužku angličtiny seznamovaly se základy anglického jazyka. Děti s vadami výslovnosti se ve spolupráci s rodiči zúčastňovaly rozšířené jazykové péče.
- Celkovou úroveň dovedností a návyků dětí jsme průběžně sledovaly a zapisovaly do jejich individuálních záznamů.
- Znalosti dětí odpovídaly daným věkovým skupinám, zaznamenaly jsme, že děti jsou sebevědomější, dovedou vyjádřit svůj názor, jsou však méně samostatné a často mívají vady výslovnosti.
- Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velice dobrou, rodiče dětí se stále více zajímají o činnosti v mateřské škole, jsou ochotni spolupracovat a zapojovat se do dění ve škole.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2012

Zpracovala: Monika Niedobová, vedoucí učitelka