

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2018/2019

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: Mgr. Ilona Heczková

KONTAKT: 558 993 621, 622

E - mail: ilona.heczkova@7zstrinec.cz

**KONZULTAČNÍ HODINY: v úterý 10.55 - 11.40 hod. nebo kdykoliv po osobní domluvě
(2. patro, místnost č. 127)**

Každý z nás se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí, neví si rady. Jedním z těch, kdo nabízí ve škole pomocnou ruku, je školní metodik prevence.

Přesnější vymezení poradenských služeb ve školách je zpracováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a následně v novele této vyhlášky č. 116 ze dne 15. dubna 2011. Řídí se však i řadou dalších zákonů a vyhlášek.

Náplň činnosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické a koordinační, informační a poradenské.

O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

1. Metodické a koordinační činnosti

Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

2. Informační činnosti

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

3. Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Plán práce školního metodika prevence pro školní rok 2018/2019

Plán a cíle práce

- podporovat žáky v získávání sebedůvěry, rozvoje sebezpečnosti, zlepšování komunikačních dovedností, zvládnutí stresových situací, řešení konfliktů
- sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky
- vytvářet pozitivní klima na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- pokračovat v poskytování aktuálních informací na nástěnce ve škole
- nástěnky s aktuální tematikou – monitorování dění „venku“ (upozornění na vše, co může negativně ovlivnit výchovu dětí)
- zlepšovat spolupráci mezi vrstevníky
- vhodné řešení konfliktů, obrana proti manipulaci
- podporovat získávání informací, jejich třídění a na jejich základě činit rozhodnutí
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
- zapojit žáky do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- podpora zdravého životního stylu
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- předávání odborného materiálu žákům a rodičům na třídních schůzkách, akcích školy
- účast na školních akcích – poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům
- nabízet pedagogům výukové programy na CD a DVD s danou problematikou, které mohou využít v rámci výuky
- úzká spolupráce s výchovným poradcem, třídními učiteli

září – říjen

- konzultace a spolupráce s výchovným poradcem při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019
- projednat s pedagogickými pracovníky aktivity školy zaměřené na prevenci šikany, záškoláctví, vandalizmu a jiných rizikových forem chování
- zpracovat plán akcí zaměřených na prevenci rizikových forem chování
- seznámení žáků se školním řádem a s případnými výchovnými opatřeními při porušení školního řádu
- seznámit žáky s funkcí školního metodika prevence (konzultačními hodinami, informační nástěnkou)
- seznámit nové žáky a jejich rodiče se školním metodikem prevence
- oznámit konzultační hodiny metodika prevence
- stávajícím žákům a jejich rodičům připomenout možnost obracet se na školního metodika prevence v případě problémů souvisejících s rizikovými formami chování
- informovat rodiče o poradenské službě v oblasti prevence rizikových forem chování
- oslovit rodičovskou veřejnost a nabídnout možnost spolupráce
- seznámit žáky s možností zájmových kroužků na ZŠ
- sestavování výchovných komisí (ředitelka školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel)
- spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- objednání besed a dalších akcí pro žáky v rámci primární prevence
- předání konkrétních informací pedagogům o nabídkách přednášek pro žáky

- komunikovat s učiteli v oblasti primární prevence, předávat odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- přednášky o zdravém životním stylu Zdravá 5
- přednáška o zubní prevenci a technice správného čištění zubů
- monitoring klima třídy
- preventivní témata zakomponovaná v učebních plánech jednotlivých ročníků
- sledovat, evidovat a podílet se na řešení problémů souvisejících s rizikovými formami chování
- nabízet pedagogům výukové programy na CD a DVD s danou problematikou, které mohou využít v rámci výuky
- tvorba informační nástěnky
- preventivní beseda-základní pojmy související s tísňovým voláním
- preventivní beseda-základní pojmy související s pravidly silničního provozu-chodci
- preventivní beseda-vliv volnočasových aktivit dětí na prevenci kriminality
- preventivní beseda zákony a ochrana přírody

listopad – prosinec

- sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...)
- shrnutí práce výchovných komisí, kontrola zápisů z jednání s rodiči (žáky)
- konzultace na téma: „Jaké patologické jevy se na naší škole vyskytují“
- prevence sociálně - patologických jevů
- individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovné problémy nebo vykazují sklony k sociálně-patologickému chování
- monitoring klima třídy
- netolismus (počítačové hry, sociální sítě, různé formy chatu, virální videa, televize...)
- první pomoc
- preventivní beseda-základní pravidla chování v určitých situacích

leden – únor

- sledování chování žáků v souvislosti s jejich průběžným prospěchem
- sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...)
- shrnutí práce výchovných komisí, kontrola zápisů z jednání s rodiči (žáky)
- spolupráce s výchovným poradcem
- plánování přednášek na téma: prevence sociálně-patologických jevů
- zúčastnit se vzdělávacího programu pro pedagogy v oblasti prevence rizikových forem chování
- spolupracovat s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

březen – duben

- sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...)
- koordinovat integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními
- monitoring klima třídy
- vytvoření dotazníku pro žáky ve spolupráci s výchovným poradcem
- plánování projektového dne – Ochrana člověka za mimořádných událostí
- beseda - dopravní výchova (teorie)
- Den Země

květen – červen

- organizace projektového dne – Ochrana člověka za mimořádných událostí
- realizovat dotazníkové šetření ve všech třídách školy mapující výskyt rizikových forem chování ve

škole

- vyhodnotit dotazníkové šetření a informovat pedagogické pracovníky i rodiče
 - beseda - dopravní výchova (teorie)
 - výcvik na dopravním hřišti
 - zhodnocení práce výchovného poradce a metodika prevence za školní rok 2017/2018
 - jednání výchovných komisí a zhodnocení jejich práce za školní rok 2017/2018
 - zhodnocení práce pedagogického sboru za školní rok 2017/2018 v oblasti primární prevence
 - kontrola průběhu volnočasových aktivit během školního roku 2017/2018
 - hodnotit realizaci minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018
 - poděkování kolegům za spolupráci
- Během celého školního roku 2017/2018 budou probíhat přednášky na téma: Prevence sociálně-
patologických jevů dle plánu preventivních besed na školní rok 2017/2018

3. 9. 2018

Zpracovala: Mgr. Ilona Heczková